

**ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD**  
(Secondary Teacher Education Department)

**WARNING**

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY"

1. *Read each question carefully and reply accordingly. Irrelevant details should be avoided.*
2. *Assignments should be hand written.*
3. *Copying from textbook is totally prohibited, take the ideas from the textbook, allied material, other books and narrate in your own words.*
4. *References should be given within the text as well as at the end of each question on APA style of citation.*
5. *Submit the assignments on or before the specified date.*
6. *Late assignment will not be accepted in any case.*
7. *Each answer of the question should be of at least 1200 words.*

Course: Teaching of Pakistan Studies (6511)

Semester: Autumn 2013

Level: (MA Education)

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

**Assignment No.1**

(Unit 1-4)

Note: All questions are compulsory and carries equal marks.

Q.1. Describe the need and nature of Pakistan Studies. Also highlight its relations with other Subjects. (20)

سوال نمبر 1- مطالعہ پاکستان کی ضرورت و اہمیت بیان کیجیے۔ نیز اس کا دوسرے مضامین سے تعلق واضح کیجیے۔ (20)

Q.2. Write down objectives of teaching of Pakistan Studies at Elementary level keeping in view the cognitive, affective and psycho motor domains of learning. (20)

سوال نمبر 2- مہدیس مطالعہ پاکستان کے وقوفی، استقامتی اور اخلاقی مقاصد و اہداف کی سطح پر تحریر کیجیے۔ (20)

Q.3. Highlight the nature of curriculum contents. Also give the critique of Pakistan Studies curriculum. Give your suggestions for improvement of this curriculum in Pakistan. (20)

سوال نمبر 3- نصابی نصوص مضمون کی نوعیت تحریر کیجیے نیز مطالعہ پاکستان کے نصاب کے تنقیدی جائزہ پیش کیجیے اور اس کی اصلاح کے لیے تجاویز دیجیے۔ (20)

Q.4. Which method of teaching is more suitable for the teaching of Pakistan studies in your point of view. Also describe the reasons for the selection. (20)

سوال نمبر 4- تدریس مطالعہ پاکستان کے لیے آپ کے نزدیک کون سا طریقہ زیادہ موزوں ہے۔ انتخاب کی وجوہات بھی تحریر کیجیے۔

Q.5. What is Socio-Drama? How can you apply socio-Drama in the teaching of Pakistan Studies? Describe the advantages and also elaborate the precautions to be taken by the teachers While preparing the socio-Drama. (20)

سوال نمبر 5- سوشو ڈرامہ کیا ہے؟ آپ مطالعہ پاکستان کی تدریس میں اس کو کس طرح استعمال کریں گے اس کے فوائد تحریر کیجیے نیز بتائیے کہ سوشو ڈرامہ کس طرح محتاط طریقوں سے تیار کیا جاسکتا ہے۔ (20)

## Assignment No.2

(Unit 5-9)

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

Q.1. Define and elaborate the Characteristics of a "Good Teacher" with reference to the teacher of Pakistan Studies which have been derived from research studies. (20)

سوال نمبر 1- تحقیقات کے مطابق پاکستان اسٹڈیز کے معلم کو کن خصوصیات کا حامل ہونا چاہیے؟ ہر ایک خاصیت کی مکمل وضاحت کیجیے۔ (20)

Q.2. What is the importance of study trips in the light of teaching of Pakistan Studies. Also describe in detail how to plan a study trip effectively? (20)

سوال نمبر 2- تدریس مطالعہ پاکستان کی روشنی میں تعلیمی سیر کی کیا اہمیت ہے نیز تعلیمی سیر کی منصوبہ بندی کیسے موثر طور پر کی جاسکتی ہے مفصل تحریر کیجیے۔ (20)

Q.3. What is the importance of instructional resources? Also describe various types of instructional material. (20)

سوال نمبر 3- تدریسی ذرائع کی اہمیت واضح کیجیے نیز تدریسی مواد کی مختلف اقسام مفصل تحریر کیجیے۔ (20)

Q.4. Prepare a lesson plan on the topic of your own choice in the subject of Pakistan Studies for secondary classes. (20)

سوال نمبر 4- ثانوی جماعت کے طلبہ کے لیے مطالعہ پاکستان کے مضمون میں اپنی پسند کے کسی عنوان پر ایک سبقی خاکہ تحریر کیجیے۔ (20)

Q.5. Describe the different types of test in teaching of Pakistan Studies. Also give suggestions for improving our examination system at secondary level. (20)

سوال نمبر 5- تدریسی مطالعہ پاکستان کی روشنی میں ٹیسٹ کی مختلف اقسام تحریر کیجیے نیز ثانوی سطح پر ہمارے نظام امتحان کو بہتر بنانے کے لیے تجاویز دیجیے۔